

湘西民族职业技术学院适应社会需求能力 自 评 报 告

一、发展概况

湘西民族职业技术学院于 2004 年经省政府批准、教育部备案，由州本级八所中职学校合并组建而成，新校区占地面积 1100 亩，建筑面积 30 万平方米，总投资 10 亿元，办学条件达到教育部高职高专人才培养水平评估优秀标准。设有 10 个教学系部，开设有高职、中职（中技）专业 33 个。现有教职员工 699 人，全日制在籍学生 1.2 万余人，年开展社会培训 4000 人次以上。近年来，在州委、州政府的正确领导和省教育厅的精心指导下，学院紧紧围绕立德树人根本任务，秉持“崇德尚技、求真务实”校训精神，坚持“质量立校、人才强校、特色兴校、开放活校”办学理念，加强基础能力和内涵建设，提高人才培养质量，增强社会服务能力，肩负起了教育强州、职教扶贫的历史重任，为区域发展和脱贫攻坚提供了有力的人才保障和智力支持。学院集团化办学、“1+N”职教扶贫模式、农技特岗生培养等工作经验被省教育厅、省委改革办、国务院发展研究中心、光明日报、中国教育报等机关和媒体推介。

二、成绩与经验

（一）办学基础能力

从 2004 建院开始，学院加快资源整合和基础设施建设，现学院占地面积 615975.15 平方米，总建筑面积 268819.78 平方米，其中教学科研及辅助用房面积 129445.04 平方米，教学行

政用房面积 5904 平方米，学生宿舍（公寓）面积 70234.2 平方米，校内实践场所建筑总面积 27642 平方米，教学仪器设备总值 4495 万元。完成了总投资 2638 万元的“智慧校园”一、二期建设，对 206 间教室、22 间机房、5 个实习车间进行了信息化升级改造，实现了师生课堂人脸考勤、电子班牌信息发布、视频教学校园直播、教学监控和校园广播等功能，推进了教学管理手段现代化。

表 1 2017-2019 年生均财政拨款水平

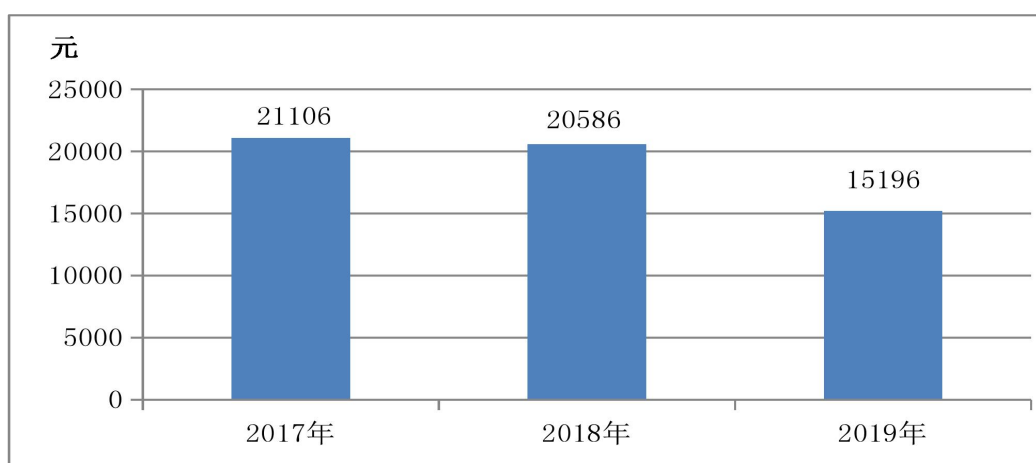


表 2 2019 年基本办学条件指标生均数

指 标	生 均 数	国家合格标准（高职）
生均占地面积（平方米/生）	57.60	54
生均教学行政用房面积（平方米/生）	13.29	9
生均宿舍面积（平方米/生）	6.90	6.5
生均教学科研仪器设备值（元/生）	4413.35	3000
新增教学科研食品设备所占比例（%）	10.01%	10%
生均图书（册/生）	46.11	80

指 标	生 均 数	国家合格标准（高职）
生均年进书量（册）	3.08	3
百名学生配教学用计算机台数（台）	13.39	8
生师比	16.67	18
体育运动场地面积（平方米）	49928.5	
生均体育运动场地面积（平方米/生）	4.90	

典型案例 1

高标准建设体育场馆

湘西职院文化体育会展中心位于湘西州经济开发区，于 2015 年 8 月 8 日开工建设，2017 年 6 月 30 日竣工投入使用，占地面积 163 亩，总建筑面积 49919.5m²，总投资为 3.8 亿元，由体育场、体育馆、游泳馆、展示馆、艺术馆及各类球场和室外附属设施组成，其中体育场面积 19273.01 m²，座位数 20000；体育馆面积 7267 m²，座位数 3800；游泳馆面积 6520.57 m²，座位数 1504。是 2017 年湘西州建州 60 周年庆典主会场。中心主要由政府投资和湘西职院自筹资金进行建设，采用 PPP 项目投资兴建而成。目前场馆作为学院教学设施的重要组成部分，主要服务于学院体育教学工作和向社会开放，在极大改善学院办学条件和增强学院综合竞争力的同时，为州府新城文化品位的提升、城市功能的完善、产业资源的聚集提供了有力的支撑。



文化体育会展中心效果图



湘西州 60 周年州庆主会场（文化体育会展中心）场景

典型案例 2

推进“智慧校园”建设，完善信息化基础设施

自 2016 年以来，学院总投资 2638 万元实施了“智慧校园”第一期、第二期建设，极大改善了学院教育信息化基础条件。2016 年启动了智慧校园一期工程建设，与州工商银行签署了《湘西民族职业技术学院“智慧校园”项目建设合作协议》，由州工商银行投资 980 万元建设我院的“智慧校园”项目，2017 年 11 月底正式启

动项目建设，项目共分为微模块单元、数据中心、网络安全、网络延伸建设、基础平台和一卡通六个子项目；2017年7月与州联通公司签署《湘西民族职业技术学院“智慧校园”项目建设合作协议》，共投资800万元，建设内容包含校园网全覆盖和不低于400套终端设备和550用户授权的云桌面系统；2019年启动了智慧校园二期工程，总投资858万元，主要完成了175间教室的多媒体教学设备改造，205间教学场所的视频监控，覆盖主要教学和学生生活区域的校园广播。

（二）“双师”队伍建设

学院近三年来累计引进专业技术人才74人，晋升教授3人、晋升副高职称16人，18人获硕士研究生学历。2019年，学院465名专任教师中，副高级以上职称165名，硕士以上学历123名。学院高度重视“双师型”教师培养，出台了《“双师型”教师分级认定与管理办法》，近三年安排180名专业课教师深入到校企合作企业顶岗实践，了解行业发展动态、企业用人标准，提高个人实操水平。目前学院有“双师型”教师182名，在专任教师中占比40%，建有叶水云、石惠云、彭晓君等10个大师工作室，教师“双师素质”显著提高。

典型案例3

叶水云大师工作室

叶水云，土家族织锦技艺国家级代表性传承人。她的织锦用料考究，配色雅丽辉煌、沉着高雅，在技法上，独创了“色彩推移法”

和“半格工艺法”，多次在国际国内荣获大奖，作品并被中国国家博物馆、中国民族博物馆，广西民族博物馆，中国工艺美术大师馆、中国艺术研究院等单位收藏。2006年12月获中国工艺美术学会织锦专业委员会授予



的“中国织锦工艺大师”荣誉称号，2007年1月获全国第五届“中国工艺美术大师”荣誉称号，2007年6月获文化部第一批国家级



非物质文化遗产项目《土家族织锦技艺》代表性传承人荣誉称号。2015年代表湘西民族职业技术学院参加由湖南经济和信息化委员会主办的《锦绣潇湘·艺传天下》第三届中国湘绣文化艺术节暨第五届湖南省工艺美术学博览会活动，荣获织锦类金奖。

2018年6月，国家文化和旅游部授予她“全国非遗先进个人”称号。2019年，获芙蓉教学名师并享受国务院特殊津贴。

（三）专业人才培养

1. 推进人才培养模式改革。学院紧扣湘西州“产业四区”“四宜城镇”建设等重点任务，牵头组建湘西现代职业教育集团并以此为依托，统筹推进每年200-300名农技特岗生培养、全州职业教育专业建设、“2+3”中高职衔接及教育教学资源共

享，不断深化现代学徒制、“1+X”证书制度等人才培养模式改革。2018年，学院中职汽车运用与维修专业成为全国第三批现代学徒制试点单位，当年合作企业2家、开班2个、培养学生66人；高职旅游管理、电子商务、畜牧兽医3个专业成为省现代学徒制试点单位，当年合作企业5家、开班3个、培养人数128人。2019年，学院中职汽车运用与维修专业增加现代学徒制班级3个，增加人数120人；高职电子商务专业增加现代学徒制班级2个，增加人数90人。2019年6月，学院现代学徒制试点工作通过中期验收。

典型案例 4

努力探索民族职业教育集团化发展新路子

学院立足新时代职业教育发展新形势新要求，强力推进职教资源整合和集团化发展，于2018年1月牵头成立了湘西现代职业教育集团，坚持合作办学、开放办学、特色办学，与湘西经开区、8县市中职校和一批国内知名企业开展校区、校校、校企深度合作，在职教办学模式创新、人才联合培养、服务区域发展等方面进行了大胆的探索与实践，推动了民族职业教育特色化、品牌化、集团化发展。成立了以州长为主的高规格集团建设指导委员会，州委、州政府将集团建设工作纳入对县市（区）和州直相关单位的绩效考核、目标管理和教育督导重要内容，州财政预算安排500万元、统筹县市财政安排500万元作为集团建设专项经费，每年由县市安排200-300个事业编制支持集团农技特岗生培养。在全省率先采取“2+3”联合办学模式，开展中高职分段培养改革，中职阶段侧重

职业基本技能和职业习惯养成教育，高职阶段注重职业素质能力培养及市场应对、就业实操能力提升，湘西职院逐步退出中职中技办学，每个中职校办 1-2 个特色优势骨干专业，淘汰让位弱势雷同专业，与高职院实行优势专业有效对接，形成特色发展、错位发展的良好格局。



湘西现代职业教育集团授牌仪式现场



时任省教育厅副厅长应若平讲话



时任州委副书记、州委统战部部长曹普华为集团授牌

典型案例 5

湘西州农技特岗生定向招录培养的探索实践

近年来特别是习近平总书记亲临湘西州视察以来，我们牢记总书记殷切嘱托，在省委、省政府的正确领导下，在省委改革办、省教育厅等省直部门的关心指导下，针对过去基层农技人才“总量不足、结构不优、服务弱化”和“找不到、招不来、留不住”等问题，创新农村人才培养机制，采取“党委政府出编+地方高校培养+基层定向服务”模式，实施农技特岗生定向招录培养，以职业教育助推乡村振兴，以乡村振兴提升脱贫成效，探索出了一条可复制可推广的职业教育与精准脱贫、乡村振兴三者相互支撑、有机衔接的新路子。我们的主要做法是：**一是坚持高位推进。**实施“定向招生、定向培养、定向就业”基层农技人才，让愿意留在乡村、建设家乡的人留得安心，让愿意上山下乡、回报乡村的人更有信心。2018年第1次州委常委会议和第1次州委人才工作领导小组会议，对农技特岗生定向招录培养工作进行了专题研究部署，以会议纪要形式明确从2018年秋季开始每年由湘西职院定向招录培养300名农技特岗

生。二是做好顶层设计。以州委办、州政府办名义下发了《湘西自治州 2018 年定向招录培养公费农技特岗生实施方案》，湘西职院也出台了 2018 年定向招录培养公费农技特岗生实施细则，对农技特岗生招生思路及目标、招生对象及条件、招生方式及规则和招生工作要求等作了明确细化，确保农技特岗生招录培养工作公平、公正、公开，高效、规范、有序推进。三是加强协调配合。按照“政校行企协同育人”的培养思路，加强与省教育厅和各县市、湘西经济开发区在招录用编、就业指导等方面的协调，做好与州直相关单位、行业、企业在师资优化、专业建设等方面的合作，细化 2018 年招录的农技特岗生到县市、湘西经开区的专业人数、用编任务和管理要求，明确今后全州乡镇事业编优先保障农技特岗生入编入职。组织州直相关单位对相关专业的人才培养方案进行了专题研究，达成了人才共同培养意向。四是明确权责义务。湘西职院制定农技特岗生在校期间综合素质评价考核办法，对特岗生组织实施量化评价考核。考核成绩合格的予以入编推荐，用人单位按照事业单位新聘用人员入职管理相关规定办理入编手续。农技特岗生毕业后，按协议到湘西州各县市、湘西经济开发区乡镇（街道）工作 5 年以上。五是强化后续管理。按照“立足优势、对接战略、服务发展”要求，选择最优专业承担农技特岗生培养任务；按照“高职称、高学历、双师型、专兼结合”要求，选优配强农技特岗生专任教师；按照“严管就是厚爱、厚爱不是溺爱”要求，建立主体多元化考评机制；按照“抓职业技能强项、补学历水平短板”要求，整班推进农技特岗生“专升本”，真正把农技特岗生培养成为有理想信念、理论素养、实践技能、创新能力、服务意识的农技人才。

中共湘西自治州委常委会会议 纪 要

〔2018〕第1次（议题之二）

1月4日，州委书记叶红专主持召开州委常委会会议，研究部署推进全州职业教育集团化发展有关工作。现纪要如下：

会议认为，发展现代职业教育是深化教育综合改革的基础性工程，是实施科教兴州、人才强州战略，加快推进脱贫攻坚、全面小康，建设美丽开放幸福新湘西的重大举措。全州各级各部门要深入贯彻落实党的十九大精神，进一步突出职业教育战略地位，加强政府统筹，加大职教投入，加快构建现代职业教育体系。要采取“政府主导、行业支持、企业参与、多元办学”模式，以湘西职院为牵头院校，各县市职教参与，吸纳行业、企业、科研院所、社会组织参与，组建湘西现代职业教育集团。

会议强调，湘西职院要进一步坚定加快发展信心，围绕省委创新引领开放崛起战略和州委“542”发展思路，突出脱贫攻坚与区域发展，紧扣“乡村振兴”“产业四区”“四宜城镇”建设等

— 1 —

中共湘西自治州委人才工作领导小组会议 纪 要

〔2018〕第1次

4月20日，州委副书记、州委统战部部长曹晋华主持召开2018年第1次州委人才工作领导小组会议。会议听取了2017年全州人才工作情况汇报，审议了《湘西自治州急需紧缺人才引进岗位目录》、2018年州事业单位公开招聘急需紧缺（含高层次）人才计划和湘西职院农技特岗生招考有关事项。现将会议主要精神纪要如下：

会议指出，2017年我州坚持以深化人才发展体制机制改革，助力精准脱贫为中心，深入推进引才、育才、聚才、用才工作，大力开展高层次人才引进，科技人才助力脱贫攻坚等人才重点项目，为我州加快发展、加快脱贫提供了坚强的人才保障。

会议强调，当前我州处于脱贫发展的关键阶段，对于优秀人才的需求更为迫切，全州各级各部门要突出强化人才意识，充分认识人才在推动经济发展和脱贫攻坚方面的重要作用，结合湘西州经济社会发展实际，围绕引进人才、培养人才、激励人才、合理使用人才等方面出台更加务实管用的政策措施，进一步激发各类人才服务湘西发展的工作活力。



学院组织各专业农技特岗生下基层开展见习活动

典型案例 6

“1+X”证书制度，力推汽修专业提质发展

“1+X”证书制度是国家职业教育改革实施方案部署的重大改革举措，经前期学习调研和积极筹备，2019年6月学院二级单位湘西经济贸易学校被教育部批准为第一批“1+X”证书制度试点单位，开展汽车运用与维修（含智能新能源汽车技术）职业技能等级证书制度试点，涉及到汽车运用与维修、汽车整车与配件营销等2个专业，试点规模为120人。获批试点单位后，学院成立了“1+X”证书制度试点工作领导小组，明确专人负责试点工作，调配专业骨干教师加入试点工作队伍；调整资金预算计划，划拨试点专项经费100万元优先保障场地设施建设、设备采购、教学与考核师资培训需要；按照上级教育部门和评价组织的要求，结合专业建设实际认真开展人才培养方案修订，将职业技能标准与职业资格标准、专业教学标准、技能抽考标准、课程标准相对接，将“1”与“X”相结合，实施证书模块培训考核，做到课程融通、书证融通，专业改革与内涵建设初见成效。

2. 加大课程体系建设。课程体系以专业培养目标为前提，设置了6-8门能反映职业核心能力的主干课程，并围绕主干课程设置了一定数量的能反映职业基本素养的支干课程和选修课程，课程内容及时反映专业领域的最新科技成果。综合考虑职称、学历、学缘、年龄等结构特征，积极组建学术造诣较高，授课及实践经验丰富，团队协作精神好，业务水平高，教学效果好的主干教师梯队。合理运用现代教育技术和网络信息技术等先进手段，利用优秀教师的教学录像、自制课件以及优质的

教学大纲、教案、习题、实训指导等相关教学内容，实现优质教学资源共享，带动其它课程的建设与改革。建立了行之有效的课程教学激励与评价机制，通过教师教案原始设计思路与实际教学过程的记载、学生对教学质量的信息反馈、教学督导意见和建议等形成课程教学评价机制和体系。

3. 深化产教融合校企合作。推动产教融合、校企合作不断走深走实，大力推进厂中校、校中厂建设，发展校企命运共同体，构建“二元制”新型人才培养模式。2019 年校企共建实践教学基地 51 家，接待学生实习实训 1769 人次，基地使用天数 6294 天。实习实训人次比 2017 年增长 200%，基地使用率增长 120%；全院订单班级达到 36 个，培养人数达到 1641 人。计算机系与快手公司共建湘鄂渝黔快手人才培训基地，旅游管理系与州民族中医院共建健康管理专业，机电工程系引入广东嘉腾公司和南长城公司，建设工业机器人和 3D 打印生产性实训基地，经济贸易系联手北京新迈尔科技、湖南星火丰城、厦门中达融美众创、吉首安信财税 5 家公司共在学院设立 5 个电商、财税工作室，为学生提供了实战化的实训基地。生物工程系、经济贸易系、交通工程系、旅游管理系分别与湖南佳和农牧、湖南新伍丰农牧、湖南星火丰城、湘西汽车协会、湘西边城旅游等企业行业签订现代学徒制和“1+X”证书制度试点合作协议，企业实打实地参与到人才培养“方案共定、师资共培、基地共建、成果共享”全过程，交通工程系的“2+3”教学模式、经济贸易系的“双导师”制不断走向成熟。各特岗生班广泛开展岗位所在地现场教学，定期举行专家讲座，深化了精准培养。

（四）学生发展质量

1. 基本素养。学院坚持立德树人根本任务，切实加强党对教育工作的全面领导，加强思想政治教育，学生社会主义核心价值观认知度显著提升，爱国敬业意识显著加强。全年学生到课率达 90%以上，违纪率控制在 5%以内，无重大刑事和治安案件发生。坚持“以就业为导向”的办学理念，将工匠精神培育和劳动教育融进每个专业的人才培养方案，贯穿人才培养全过程，广大学生的职业素养、职业道德进一步树牢，“工匠精神”得到进一步弘扬。坚持将专业教学与人文教育相结合，加强校园文化建设，营造生机盎然的人文大环境，学生人文教育活动参与率达 100%。坚持将少数民族传统体育教学与日常体育教学相结合，开足开全体育课程，2019 年学院学生体质测试合格率为 62%，较前两年有所增长。持续做好新生心理健康普查，进一步完善心理危机干预机制，建立四级危机预警库，广泛开展心理健康教育活动，引导学生锤炼积极心理，塑造健康人格。

2. 专业素质。2017-2019 年，高职毕业生获得职业技能等级证书及职业资格证书人数分别为 691 人、272 人、609 人，获得社会认可度高的其他证书人数分别为 237 人、115 人、209 人。在 2019 年湖南省职业院校技能竞赛中，学院宋金雨等 36 位同学共获得一等奖 1 项，二等奖 7 项，三等奖 28 项，综合成绩略高于 2018 年。在第十届“外研社杯”全国高职院校英语写作大赛中（湖南赛区），学院应用外语系选派的丁杨同学获得公共英语组一等奖、周玥彤获得公共英语组二等奖，张海燕同学获得英语专业组三等奖。2019 年湖南省技能抽考改革，学

院服装与服饰研究、广告设计两个专业的三年制、五年制专业各 10 名学生按要求参加了技能抽考，再创合格率 100% 佳绩。学院切实加强学生创新创业能力培养，每年组织开展创业培训，2017-2019 年组织学生参加黄炎培职业教育奖创业规划大赛，均获三等奖。

3. 就业质量。2019 届高职毕业生就业人数为 1585 人，初次就业率为 84.92%。2017-2019 届高职毕业生初次就业率趋势保持稳定，且呈逐渐上升趋势。2019 届高职毕业生就业类型分 5 种，分别为其他录用形式就业、自主创业、应征义务兵、待就业、不就业拟升学。其中其他录用形式就业有 1343 人，占比为 84.71%；应征义务兵 2 人，占比 0.13%；自主创业 1 人，占比 0.06%。2019 届高职毕业生薪资主要分布在 2001-5000 元，占比 79.47%。2017-2019 届高职毕业生月收入上升趋势显著，2019 届高职毕业生月平均薪资为 3799 元，同比 2018 届增长了 15.19%。学院不断完善创新创业课程体系，将创新创业课程融入到专业基础课程、专业技能课程中，使创新创业的精神融入到课程教学的各个方面，培养学生的开拓精神、拼搏精神、洞察力、意志与毅力、兴趣与自信等。

典型案例 7

零零后创客“人工智能”展风华

学院机电工程系 15—5 高职电力 1 班学生金洋，2019 年 9 月在松果机器人公司的指导下成立了湖南省首家专业人工智能教育

基地——湘西松果智能科技有限公司，公司定位于创客及教育市场，让科技带动就业，让智能走进课堂，让 AI 走进大街小巷。金洋的创业项目得到了湘西经开区创业孵化基地的支持，他的创业之路越走越顺，目前他在吉首大学建立了人工智能创新实验室，通过提供机械结构设计、3D 外壳打印、电路板焊接和制作等设备，辅助大学生进行创新实践；在湘西职院建立了实验基地，把松果公司研发的新款 7Bot 机械臂引入学院进行批量装配生产；在湘西经开区附小建设了人工智能创客教室、3D 打印教室。这位十九岁的大学生，还未毕业就已经走出了自己的创客之路。

（五）社会服务能力

1. 对接产业建专业。近五年，学院通过对接市场、优化结构，新增幼儿发展与健康管理、新能源汽车技术、云计算技术与应用、生态农业技术等新兴专业 13 个，撤销陈旧专业 5 个，目前专业开设总数为 33 个，初步形成了机械制造、交通工程、建筑工程、财经商贸、信息网络 5 个专业群，民族工艺与文化旅游、现代农业、智能制造 3 个特色专业群的专业布局，建成了国家级非遗传承人群研培校、全国青年创业实践基地，建成国家级民族文化遗产与创新示范专业 1 个、骨干专业 3 个、省级一流特色专业群 1 个。2019 年，学院参与主持的民族文化遗产与创新项目——少数民族服装与服饰传承与创新子库，立项为全国第二批职业教育专业教学资源库建设项目；由民族艺术系教师叶水云、李巧云负责的国家艺术基金项目申报已经入围进入复评阶段。目前，学院正抓紧建设互联网商贸服务专业群、农业生态工程技术专业群，争创省一流特色专业群。

表 3 2017-2019 年专业调整情况

年度	专业数	新增专业 1	新增专业 2	新增专业 3	撤销专业 1	撤销专业 2
2017 年	29	新能源汽车技术				
2018 年	30	投资与理财	室内艺术设计	幼儿发展与健康管理	焊接技术与自动化	针织技术与针织服装
2019 年	33	水利工程	云计算技术与应用	生态农业技术		

2. 开展高质量职业技能培训。近年来，我院与州委组织部、州扶贫办、州人社局、州民政局、州移民局、州总工会、州科协等部门广泛合作，开展传统工匠、“农民大学生”、农村实用技术推广、乡镇规划干部、农村青年创业以及企业员工等培训年均 4000 人次。

表 4 2017-2019 年社会培训情况

年 限	培 训 项 目	培训人数
2017	17	2870
2018	16	4700
2019	17	4567

典型案例 8

湘西州“农民大学生培养计划”探索实践

“农民大学生培养计划”作为国家教育扶贫的品牌，自 2009 年在湘西州启动以来，湘西民族职业技术学院累计培养农民大学生

3488 名，有效推进了精准扶贫、乡村振兴战略，得到了国家开放大学和省委组织部的高度肯定，赢得了良好的社会声誉。

一是创新培养模式。按照州委组织部负责招生、学费，州电大负责学籍管理和考试、毕业证发放，湘西职院负责实施课程教学与管理、食宿安排的政校合作模式，通过采取“免试入学、学费全免、弹性学制、专业自选、创业帮扶、重点培养”等优惠政策，优先选拔村支“两委”干部、致富带头人和青年农民党员入学，逐步建立起符合湘西实际、彰显湘西特色的基层实用人才培养模式。

二是创新教学方式。作为“一村一大”教育项目的具体组织实施单位之一，湘西职院在各级各部门的支持和配合下，始终坚持以师资、技术和设备优势为依托，以打造优质培训基地为路径，精心组织专业教学与管理，以质量树品牌，以特色谋发展。加强理论教学，围绕湘西“两果两叶两茶两种两养”等优势产业发展实际，开设茶叶评审与营销、烟叶栽培、畜牧兽医、设施农业技术、农村行政管理、农村经济管理和农村法律事务等专业，每年根据学员需求进行适当调整；选优配强教师，选聘学院专业教师、部门行业专家、致富带头人担任农民大学生专业课教师及班主任。强化实践教学，根据教学实际需要，挑选职能部门专家、“土专家”“田秀才”数名，采取“基地+科技专家+实用人才”的模式，组建实践教学专家库，建成教学实践基地 50 余个，开设“田间课堂”。

三是教学成果丰硕。目前，在“农民大学生培养计划”毕业生中，有 1000 多人成为村主干，近 20 人考取基层公务员，800 多人成为“土专家”“田秀才”，500 多人成为农村产业致富带头人，创建科技示范基地 56 个，创办企业及合作社 73 个，带动周边农户 3000 余户共同致富，农民大学生已成为我州打赢脱贫攻坚战的“尖刀连”和“排头兵”。



黑木耳种植人陈平乐当 乡亲致富“领路人”

陈平，男，中共党员，吉首市双塘街道办事处大兴村人，吉首市新龙农业开发专业合作社法人代表，2017年吉首市人大代表，2016秋农业经济管理1班学员。2016年被湘西州被评为富民之星。

2007年，陈平带着对家乡发展的憧憬与个人才华施展的抱负回到家乡创业，做起了特色海狸鼠养殖。2008年在政府部门的大力支持下扩大养殖规模，并在村里发展了几户养殖户。2013年在移民局的大力支持下，又开始养殖栽培黑木耳。“致富不忘乡亲”，由于陈平的“传、帮、带”，大兴村的黑木耳养殖得到迅速发展。2015年在他的示范作用下，村里注册资金30万元，成立了新龙农业专业合作社，带动村里29户建档立卡户110余人种植黑木耳，种植面积达60余亩。2017年为了更好的带领村民脱贫致富，合作社对精准扶贫户进行了重点培养，带动，建档立卡户300户，和周边村寨1000人，种植黑木耳500余亩，投入资金1200万元，年底能实现总收入3000万元，争取实现全村建档立卡户全部脱贫。同时合作社还聘请全村的60%的农民用工，解决了部分劳动力就业问题。

截止目前，黑木耳已经成为双塘大兴的脱贫致富支柱产业，远近闻名的特色农业，陈平带头致富的事迹先后被红网、团结报等多家媒体采访报道。



刷爆朋友圈的茶王梁磊

17岁种茶，19岁成立自己的茶叶产销合作社，25岁拥有自己的茶叶店，26岁击败该县炒茶高手。这个1991年出生的保靖县水田河镇排家村小伙子梁磊今年获得保靖县第三届炒茶大赛冠军，成为“茶王”，并“刷爆”当地朋友圈，吸粉无数。毫无疑问，并非出生种茶世家的他，是今年该县炒茶大赛上最大的一匹“黑马”。



2010年，“保靖排家黄金茶专业产销合作社”正式成立，19岁的梁磊任理事长。由于村里黄金茶产业起步晚，懂技术的人少之又少，所以炒茶的所有工序都要靠梁磊一个人去把控。这一年，由于火候掌握不当，温度过高，光梁磊炒坏的干茶就达50公斤左右。“炒茶最忙的时候我3天3夜没睡，实在忍不住了就到沙发上眯一下。”谈起炒茶的头几年，梁磊满是感慨。

为了更好的发展自己的事业，带动当地群众发家致富，他积极争取报名了湘西州2015级农民大学生培养计划学习，专修茶叶评审与营销专业，希望通过学习来提升自己的综合素质和实践能力。学习过程中，他不断的稳固自己的基本功，在茶叶的种植、培育、采摘、加工等技术方面更加精益求精。三次参赛，终成最年轻“茶王”。

梁磊，湘西茶叶行业的一颗新星，村民致富的带头人，农民大学生的优秀学员，他的路一定会越走越宽广。



3. 服务湘西脱贫攻坚工作。充分发挥我院“三区”人才和科技特派员作用，常态化开展科技下乡服务 300 多人，深入农村解决了很多生产生活中的实际问题。如生物工程系张大军老师义务指导失地农民发展生猪规模养殖，仅用两年时间就实现了纯利润 100 万元，带动 17 户贫困户脱贫致富。如我院实施的罗汉果

“青皮果”项目，在全州示范推广种植 8200 多亩，年产值达 3500 万元，该项目获州科技进步二等奖和省科技进步三等奖。帮助扶贫村大力发展蔬菜、烟叶、优质水稻、杜仲萝卜猪等特色产业，着力改善扶贫村住房、道路、饮水等基础设施，全院 87 名干部与 197 户贫困户进行结对帮扶，年均下村 8 次以上，帮助贫困户发展生产、解决困难，扶贫村人均收入由 2017 年的 3500 元增加到 2019 年的 5800 元。

三、存在的主要问题

（一）专业建设有待加强

学院专业群建设还在起步阶段，专业整合度不够，与区域产业结构结合度不够，专业特色不够鲜明，核心专业不够突出，与先进制造业相关的专业不强，缺乏具有区域辐射带动能力的品牌专业。需进一步加快现代农业、智能制造等高职一流特色专业群项目申报，以及对接湘西州承接产业转移示范区建设，优化专业结构，通过整合、新设相关专业，建设对接市场、特色鲜明、中高职紧密衔接的专业群。

（二）师资队伍有待提升

教授、博士、专业带头人等高素质、高层次、高学历人才缺乏，具有科技创新能力、团队引领能力、专业带动能力、行业影响能力的人才匮乏。

（三）产教融合有待深化

围绕州“产业四区”、重点经济区等区域经济布局在特色办学方面探索不够，在推行订单培训、定岗培训、定向培训等模式中还缺乏前瞻性、针对性和有效性；与 500 强企业、知名品牌企

业、高新科技产业、区域龙头企业等高端企业的合作度不够。

（四）集团化办学有待提质

集团内优质资源共享的长效机制尚未构建，深度合作活动载体创新不够，管理运行机制、考核评价机制和交流共享机制有待完善。

四、改进计划和发展方向

（一）进一步优化办学结构

主动适应高考分类招生改革形势，加大高考招生力度，三年内实现退出中职办学、完全高职办学的目标。

（二）进一步加强内涵建设

紧贴市场需求申报学前教育、养老护理、家政服务紧缺急需专业，加快5个专业群建设，建成现代农业、智能制造2个一流特色专业群，提升民族工艺与文化旅游一流特色专业群建设质量。加强师资队伍建设，2020年“双师型”教师占比达到50%以上，建成10个左右教学科研团队，晋升一批教授，立项一批高质量科研项目。

（三）进一步深化产教融合

按照现代化要求建好理工楼、康养家政楼、文旅综合楼等产教融合实训基地，进一步扩大“校中厂”“厂中校”建设，积极拓展优质校企合作项目，推动现代学徒制、“1+X”证书制度提质扩面。

（四）进一步提高培养质量

加强立德树人，坚持“在六个方面下功夫”，统筹推进“十个育人”，促进学生德智体美劳全面发展。加快推进教育教学标

准体系、教学质量管理体系、人才评价体系建设，为高素质人才培养提供可供遵循和考量的标准。

（五）进一步推进开放办学

完善集团管理运行机制，加大集团合作办学、专业建设、资源共享改革力度，努力建成全国 300 个示范性职业教育集团。积极对接湘西州承接产业转移示范区建设，建立跨区域产业技术创新联盟，打造更加紧密、更高质量的产教命运共同体。

湘西民族职业技术学院办公室

2020 年 10 月 14 日印
